**муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Средняя школа №60**

**Красноармейского района г. Волгограда»**

**400080, ул. Олимпийская 33**

**тел. 62-67-57**

**Методическая разработка:**

**«Нравственно-патриотическое воспитание»»**

**Разработчики проекта:**

воспитатель:

Камнева Ванда Геннадьевна.

**Волгоград, 2016**

Реализация проекта патриотической направленности в старшей группе структурного подразделения МОУ СШ №60

**Тема проекта:** «Нравственно-патриотическое воспитание».  
**Вид проекта:** познавательно - творческий, групповой, краткосрочный.

**Время проведения:** с 02 февраля по 23 февраля 2016года.

**Направления реализации проекта:**

Проект реализуется по двум направлениям:

1. Совместная познавательно – творческая деятельность воспитателей и инструктора физической культуры с воспитанниками дошкольного возраста.  
 2. Взаимодействие с родителями.

**Участники проекта:**

- воспитатели групп;

-инструктор физической культуры;  
- дошкольники подготовительной к школе группы;  
- родители воспитанников.

**Этапы реализации проекта:**

1. Подготовительный этап - определение темы, подбор и разработка необходимых материалов (содержания тематических занятий, бесед, конкурсов, подбор художественной литературы, музыкального сопровождения, составление плана реализации проекта);

2. Подготовительная работа с родителями воспитанников, сотрудниками структурного подразделения.

3. Основной этап – совместная познавательно - творческая деятельность воспитателей и инструктора физической культуры с детьми осуществлялась  через   следующие формы работы: тематические занятия, сюжетно-ролевые игры, дидактические игры, выставки детских работ, спортивные мероприятия, подготовка и проведение патриотических праздников, чтение художественной литературы, занятия с использованием электронных презентаций.

4. Заключительный этап – праздник, посвященный дню Защитников Отечества. У детей расширилось представление о Российской Армии, появилось желание подражать военным, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными. Родители считают патриотическое воспитание важным, необходимым для полноценного развития личности ребенка.

**Актуальность реализации проекта:**

Актуальность проекта: Сложилось так, что любовь к Родине, патриотизм во все времена в Российском государстве были чертой национального характера. Но в силу последних перемен все более заметной стала утрата нашим обществом традиционного российского патриотического сознания. В связи с этим нельзя откладывать решение острейших проблем воспитания патриотизма в работе с детьми дошкольного возраста. Знакомя дошкольников с защитниками Отечества, их биографией и подвигами мы зарождаем в них чувства гордости и любви к Родине и ее героям с целью формирования патриотических начал личности дошкольников.

Проект направлен на воспитание патриотических чувств у детей старшего дошкольного возраста. Все мероприятия направлены на - формирование представлений дошкольников о трудной, но почетной обязанности защищать Родину, охранять ее спокойствие и безопасность. Знакомить с разными родами войск (морскими, воздушными, танковыми, боевой техникой). Воспитывать в мальчиках стремление быть сильными, смелыми, стать защитниками Родины; воспитывать в девочках уважение к мальчикам как к будущим защитникам Родины. Не менее важным условием нравственно-патриотического воспитания детей является тесная взаимосвязь по данному вопросу с родителями. Прикосновение к «живым» документам истории семьи вызывает эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, своим историческим корням. Взаимодействие с родителями по данному вопросу способствует бережному отношению к традициям, сохранению вертикальных семейных связей. В настоящее время эта работа актуальна, требует большого терпения, так как в молодых семьях вопросы воспитания патриотизма не считаются важными и, зачастую, вызывают лишь недоумение.

**Цель проекта:** формирование у детей старшего дошкольного возраста представления о Российской Армии, воспитывать чувство патриотизма, гордости за Российскую армию, вовлечение родителей в формировании чувства патриотизма у детей.

**Задачи проекта:**

* Воспитывать у детей чувство уважения к Российскому воину, его силе и смелости;
* Расширить представления детей о Российской Армии;
* Развивать и обогащать речь детей;
* Проводить работу с родителями, привлекая их к патриотическому воспитанию детей в семье.

**Постановка проблемы:**

Выявить, насколько родители считают патриотическое воспитание актуальным. Считают ли они, что мальчики – это будущие солдаты и они должны служить в армии.

Определить сформировать у детей представлений о современных защитниках Российской Армии, умение различать рода войск, военную технику.

Приобретение детьми волевых качеств: смелость, целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

**Планируемый результат проектной деятельности:**

Решение вышеперечисленных задач предполагает следующий результат:

-повышение знаний у детей о Российской Армии;

- сформировать чувства гордости за свою Родину, волевые качества: смелость, целеустремлённость, чувство товарищества, желание помочь в беде, эмоционально-положительного отношения к воинам – защитникам, желание подражать им, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными;

- развитие способности детей отражать свои знания, впечатления, мысли и чувства в играх, изобразительной деятельности, пении, чтении стихотворений, составлении собственных рассказов;

- повышение заинтересованности родителей в формировании чувства патриотизма у детей, значимости в воспитании патриотических чувств у детей – дошкольников.

**Содержание проекта (**приложение 1).

С целью реализации проекта было запланировано проведение следующих мероприятий:

1. Тематического занятия, посвящённого победе под Сталинградом.

Цель: Прививать детям чувство патриотизма и гордости за свою страну .

Задачи: формировать представление о героическом подвиге своего народа; воспитывать чувство гордости за свою родину.

Интеграция образовательных областей:

Познание;

Социализация.

1. Изготовление совместного плаката на тему: «Город - герой Волгоград» .

Цель: Воспитывать гордость и уважение к родному городу, расширить знания детей о героических и памятных местах города-героя Волгограда.

Задачи:

* Познакомить детей с историей родного города, его достопримечательностями, памятниками посвящёнными защитникам Сталинграда (Волгограда);
* Воспитывать любовь к родному городу, гордиться своим городом-героем Волгоградом.

Интеграция образовательных областей:

- коммуникация;

- социализация;

- познание.

3.Тематическое занятие: «Сильны и могучи богатыри славной Руси».

Цель: расширить представление детей о защитниках древней Руси – богатырях и их оружии.

Задачи:

* формировать представление о героическом прошлом народа Древней Руси, великих русских богатырях - защитниках Земли русской;
* воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать;
* закрепить знания детей о творчестве художника Ю.Л. Васнецова по картине «Богатыри»

Интеграция образовательных областей:

Коммуникация.

4.Изучение военных наград .

Цель: расширение представлений детей о военных наградах.

Задачи:

* ознакомить детей со значением разных орденов и медалей, за какие заслуги они вручались солдатам в военное время.
* дать задание детям узнать у родителей о родственниках, которые воевали во время войны и были награждены, а так же о тех, кто был награжден в мирное время за отличное несение службы.

Интеграция образовательных областей:

-познание;

-коммуникация.

Результат:

Чтение художественной литературы. Рисунки детей «Военные награды»; Информация «Военные награды».

5.Встреча с интересными людьми, разучивание песен и стихов.

Цель: приобретение эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам.

Задачи:

* провести беседу с интересными людьми, участниками ВОВ.

Интеграция образовательных областей:

-познание;

-коммуникация;

-социализация;

- музыка.

6. Просмотр слайд - шоу с комментариями воспитателя о родах войск и военной технике.

Цель: приобретение эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам.

Задачи:

* формировать представление детей о родах войск и военной технике;
* воспитывать чувство уважения к Российской Армии, любви к Родине.

Интеграция образовательных областей:

-познание;

-коммуникация.

7. Сюжетно-ролевая игра «Мы - военные».

Цель: закреплять знания о военной технике, ее назначении.

Задачи:

* развивать умение дошкольников развивать сюжет;
* самостоятельно распределять роли.

Интеграция образовательных областей:

-познание;

-социализация;

-коммуникация.

Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевых игр изготовлению атрибутов, конструирование «Солдатской пилотки».

8. Рассматривание армейских фотографий разных времен: прадедушек, дедушек, пап. Приобретение эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам.

Интеграция образовательных областей:

-познание;

-социализация;

-коммуникация.

Изготовление панно; Подборка фотографий.

9. Подвижные игры «Пограничники», «Летчики на аэродром», «Снайперы», «Самолеты», «Капитаны».

Цель: привить детям чувство патриотизма и гордости за свою страну и за военную профессию.

Задачи:

-поддерживать у детей интерес к играм с элементами соревнований, учить быть справедливыми.

-развивать ловкость, быстроту, выносливость, координацию движений.

-воспитать любовь к Отечеству, чувство патриотизма и желание служить на благо Родины.

-воспитывать честность при оценке поведения в игре, проявлять дружескую взаимопомощь.

-привлечь родителей к развитию физических качеств детей.

-развивать заинтересованность родителей в совместных мероприятиях.

Интеграция образовательных областей:

-Физкультура

-Безопасность

-Здоровье

-Познание

Изготовление атрибутов для подвижных игр. Предложить родителям картотеку игр с детьми военной тематики.

10. Дидактические игры «Кто такие военные»,

«Назови слова – приятели», «История про солдата», «Слушай команду!»

Формирование чувства патриотизма у детей.

Интеграция образовательных областей:

-познание;

-коммуникация.

Выполнение заданий по теме. Сбор материала для дидактических игр.

11.Выставка рисунков «Защитники Отечества».

Цель: формирование чувства патриотизма у детей.

Задачи:

* изготовление работ; привлечь внимание к выставке.

Интеграция образовательных областей:

-познание;

-социализация.

12. Изготовление поделок для пап: «Открытка для папы».

Цель: формирование патриотических начал личности у детей старшего дошкольного возраста.

Задачи:

* изготовление поделок «Открытка для папы»;
* приглашение пап и дедушек на праздник;
* вручение поздравлений;

Интеграция образовательных областей:

-познание;

-художественное творчество;

-социализация;

-труд.

Результат:

В результате деятельности детей под руководством воспитателей дошкольники изготовили поздравительные открытки и торжественно вручили их своим папам и дедушкам (приложение 2).

13. Праздник, посвященный дню Защитника Отечества «Будем в армии служить».

Цель: формировать толерантность, уважение к защитникам Родины.

Задачи: привить детям чувство патриотизма и гордости за свою страну и за военную профессию.

Интеграция образовательных областей:

-познание;

-физкультура;

-безопасность;

-здоровье;

-музыка.

**Предметно-развивающая среда:**

Дидактические игры: «Профессия «Военный», «Четвертый лишний», «С кем сражались богатыри»; подвижные игры: «Капитаны», «Пограничники», «Летчики на аэродром», «Снайперы», «Не задень звоночек», «Проведи мяч». Подборка наглядно – дидактического материала по теме, рассматривание армейских фотоальбомов, военного обмундирования, картинок о родах войск. Иллюстрация картины «Богатыри» Васнецова, энциклопедия «Военная техника». Подборка художественной литературы: (рассказов, стихов, пословиц и поговорок) о войне: А. Митяев «Почему Армия всем родная», Е. Александрова «Дозор», А. Нехода. «Летчики», Е. Карасев «Город-герой», подбор песен для прослушивания на военную тему: «Катюша», «У солдата выходной», «Это, сынок, десантники», «Первым делом самолеты», «Аты - баты». Подборка различных материалов для продуктивной деятельности детей.

Игры эстафеты: «Переправа», «Тяжелая ноша», «Хоккеисты», «Боулинг», «Извилистая Дорога», «Ловкачи», «Тоннель».

Игра-танец «Бескозырка».

Подвижные игры: «Салют», «Меткие стрелки».

**Реализация проекта.**

1. Началом реализации данного проекта послужила выставка фотографий «Наши защитники». Родители, вместе с детьми, отбирали дома необходимые фотографии родственников, служивших в рядах Российской Армии. Дети очень серьезно подошли к подготовке выполнения данного задания. При составлении газеты ребята рассказывали о людях, изображенных на фотографиях, о которых узнали от родителей. Таким образом, происходило тесное взаимодействие детей, родителей и структурного подразделения «Умка».

2.Изготовление совместного плаката на тему: «Город - герой Волгоград» - при составлении плаката дети с интересом слушали рассказ воспитателя о героических и памятных местах города-героя Волгограда.

3.Тематическое занятие: «Сильны и могучи богатыри славной Руси».

4. Интересным моментом проекта прошло рассматривание военных наград. Дети узнали значение разных орденов и медалей, за какие заслуги они вручались солдатам в военное время. Ребятам было дано задание узнать у родителей о родственниках, которые воевали во время войны и были награждены, а так же о тех, кто был награжден в мирное время за отличное несение службы.

5. В целях реализации проекта была проведен вечер «Встречи с интересными людьми». Дети с удовольствием слушали рассказ человека военной профессии, дедушкой нашего воспитанника Максима Белого. Дети с удовольствием участвовали в беседе, задавали интересующие вопросы, рассказывали стихи, пели песни. Ребятам было интересно узнать многое о военной службе в Российской Армии. Дети узнали о важности Армии не только в военное время, но и в мирное. Такие встречи несут в себе мощное воздействие на повышение гордости у детей за нашу великую страну.

6. С целью приобретение эмоционально – положительного отношения к воинам – защитникам дети с восторгом просмотрели слайд - шоу о родах войск и военной технике.

7. Была проведена сюжетно – ролевая игра «Мы - военные». Первоначально прошла беседа о том, что необходимо подготовить к игре. Вместе с детьми подготовили необходимые атрибуты и придумали сюжет игры. Дети самостоятельно распределили роли.

8. Из фотографий, принесенных детьми, была составлена выставка. Дети рассмотрели армейские фотографий разных времен: прадедушек, дедушек, пап.

9. В ходе реализации проекта были проведены подвижные игры «Пограничники», «Летчики на аэродром», «Снайперы», «Самолеты», «Капитаны».

10. Дидактические игры «Кто такие военные», «Назови слова – приятели», «История про солдата», «Слушай команду!

11. Выставка рисунков «Защитники Отечества». Дети рисовали представителей различных родов войск и военных профессий.

12. При подготовке к празднику, мы с ребятами решили сделать для пап и дедушек подарки ко дню Защитников Отечества – «Открытки для пап». Перед выполнением работы мы рассмотрели иллюстрации о военно – морском флоте, о военных суднах, моряках. Изготовление подарков доставило детям огромное удовольствие.

13. Итогом проведенных мероприятий в рамках реализации проекта «Защитники Отечества» стал спортивный праздник, посвященный дню Защитников Отечества «Будем в армии служить!».

Воспитанники с удовольствием играли в подвижные игры, участвовали в спортивных соревнованиях, пели песни и читали стихи для пап и дедушек. В завершении праздника дети подарили им подарки, сделанные своими руками. Родители были настолько растроганы, что у некоторых дедушек на глазах появились слёзы.

Чем дальше от нас события Великой Отечественной войны, чем меньше остается  живых свидетелей той страшной эпохи, тем сложнее объяснить детям значение Великой Победы и значимости Российской Армии. Уходит эпоха, уходят люди, и вот уже все труднее понять дошкольникам, почему этот праздник « Защитников Отечества» со слезами на глазах.

**Результат реализации проекта:**

В ходе реализации проекта была достигнута главная цель: родители были вовлечены в активную деятельность по формированию у детей патриотических чувств, повысилась заинтересованность в формировании чувства патриотизма; у детей расширилось представление о Российской Армии, появилось желание подражать военным, быть такими же смелыми, отважными, сильными и благородными.

Проект способствовал формированию активной нравственной позиции по отношению к Российской Армии как у воспитанников, так и у взрослых. В целях выявления осведомленности родителей о патриотическом воспитании, его необходимости формировать в детях, было проведено анкетирование среди родителей. По результатам проведенной работы выяснили, что родители считают патриотическое воспитание важным, необходимым для полноценного развития личности ребенка.

**Перспектива дальнейшей реализации проекта:**

1.Создать условия для ознакомления детей с героическим подвигом русского народа в Великой Отечественной войне; сформировать у детей знания о Великой Отечественной войне через различные виды деятельности. 2.Познакомить детей с событиями ВОВ, формировать знания о людях военных профессий на основе ярких представлений, конкретных исторических фактов, доступных детям и вызывающих у них эмоциональные переживания, формировать толерантность, уважение к защитникам Родины, чувство гордости за свой народ.

**Литература:**

1. Новицкая М.Ю. Патриотическое воспитание в детском саду. – М.: Линка-пресс, 2003.
2. Как научить детей любить Родину. Пособие для реализации государственной программы «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации». - М., 2003.
3. 3. Лыкова И.А. «Изобразительная деятельность в детском саду: Подготовительная к школе группа».

4. Электронный источник http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-detei

5. Тарловская Н.Ф. «Обучение конструированию и ручному труду».

6. Алёшина Н.В. «Патриотическое воспитание дошкольников».